

Memorando Nro. MINEDUC-SEEI-2020-01200-M

Quito, D.M., 18 de septiembre de 2020

PARA: Sra. Ing. Verónica Gabriela Silva Jarrín
Coordinadora Zonal de Educación Zona 1

Sr. Ing. Luis Fernando Martínez Rodríguez
Coordinador Zonal de Educación Zona 2

Sr. Dr. Segundo Leonardo Mosquera Congo
Coordinador Zonal de Educación, Zona 3

Sra. Mayra Jaqueline Guaraca Granizo
Coordinadora Zonal 4 de Educación

Sr. Mgs. Gary Lenin Pulla Zambrano
Coordinador Zonal de Educación - Zona 5

Sr. Mgs. Cristian Geovanny Cobos Guillen
Coordinador de Educación Zonal 6

Sra. Mgs. Magda Cecilia Salazar Gonzalez
Coordinadora Zonal de Educación, Zona 7

Srta. Mgs. Alexandra Maria Higgins Bejarano
Subsecretaria de Educación del Distrito Guayaquil

Yolanda Margoth Villalba Chico
Subsecretaria de Educación del Distrito Metropolitano de Quito

ASUNTO: Lineamiento para Conmemoración de la Semana Internacional de Personas Sordas

De mi consideración:

La Semana Internacional de las Personas Sordas es una iniciativa de la Federación Mundial de Sordos (WFD, 2018), que se celebró por primera vez en 1958 en Roma – Italia, la conmemoración se la realiza cada año, en la última semana completa del mes de septiembre, para conmemorar el mismo mes en que se celebró el primer Congreso Mundial de Sordos (DMA).

La Asamblea General de las Naciones Unidas (Unidas, 2018) proclamó, en la resolución A/72/439, el 23 de septiembre como Día Internacional de las Lenguas de señas, con la finalidad de concienciar sobre la importancia de la lengua de señas para la plena realización de los derechos humanos de las Personas Sordas.

Varias actividades se realizan tanto a nivel nacional como internacional para conmemorar la Semana Internacional de las Personas Sordas, cuyo lema será **“Reafirmando los derechos humanos de las Personas Sordas”** (WFD, 2020). La sensibilización es una estrategia que forma parte de la cultura inclusiva y promueve la creación de actitudes positivas de respeto, solidaridad, valoración y tolerancia frente a la diversidad, esto ayudará a fomentar la convivencia, a desarrollar

Memorando Nro. MINEDUC-SEEI-2020-01200-M**Quito, D.M., 18 de septiembre de 2020**

la empatía y favorecerá, en este caso una cultura de respeto y comprensión hacia la diversidad.

Con este antecedente, la Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva a través de la Dirección Nacional de Educación Especializada e Inclusiva emite el siguiente “**Lineamiento para Conmemoración de la Semana Internacional de Personas Sordas**”, con la finalidad de establecer el desarrollo de actividades en el marco de la reafirmación de derechos humanos de las Personas Sordas.

Bajo este contexto, me permito solicitar de manera comedida se socialice el documento en mención a los niveles distrital y circunscriptural (instituciones educativas, programas y servicios) correspondientes de acuerdo a su jurisdicción, con la finalidad de fortalecer la atención educativa y complementar el accionar inclusivo en el Sistema Nacional de Educación.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Documento firmado electrónicamente

Tamara Cristina Espinosa Guzman
SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN ESPECIALIZADA E INCLUSIVA

Anexos:

- Lineamiento para Conmemoración de la Semana Internacional de Personas Sordas

Copia:

Sra. Mgs. Karina Rivadeneira Roura
Directora Nacional de Educación Especializada e Inclusiva

Sra. Mgs. María Belén Gómez Moreno
Especialista en Implementación de Educación Especializada

Sra. Mgs. Claudia Valeria Sanchez Bastidas
Analista de Educación Inicial y Básica

Teresa Beatriz Pittaro Espinosa
Analista de la Dirección Nacional de Educación Especial e Inclusiva

Sr. Ing. Leandro Andres Luna Estrella
Analista de Análisis, Gestión y Ejecución de Procesos 2

Sr. Lcdo. Andres Elicio Paguay Chavez
Analista de Seguimiento y Planificación

Katiushka Viviana Suarez Molina
Especialista de Educación Especial e Inclusiva

Sr. Lcdo. Jaime Rolando Mena Alvarez
Especialista de Proyecto en Educación Especializada

Ana Lucia Lara Cedeño
Analista de Educación Especial e Inclusiva



Memorando Nro. MINEDUC-SEEI-2020-01200-M

Quito, D.M., 18 de septiembre de 2020

Srta. Lcda. Mariana del Carmen Almachi Aucaquizhpi
Analista de Seguimiento de las Unidades Distritales de Apoyo a la Inclusión - UDAI

Rosa Elizabeth Zavala Yanez
Analista

Harol Enrique Moya Supliguicha
Técnico de Seguimiento y Monitoreo

Sra. Ing. Lucia Mercedes Carabali Teran
Analista Zonal de Educación Especializada e Inclusiva

Sra. Téc. Yadira Ximena Guzmán Vinueza
Analista Zonal de Bachillerato

Srta. Lcda. Joselyn Stefany Silva Jaramillo
Analista Zonal de Educación Para la Democracia y el Buen Vivir 1

Giovanna Monserrath Sanchez Arellano
Analista Zonal de Educación Especializada e Inclusiva 1

Sra. Lcda. Maryorie Mirian Santos Santos
Analista Zonal de Educación Especial e Inclusiva

Sra. Lcda. Jaqueline del Rocio Zambrano Alarcon
Analista Zonal de Educación Especial e Inclusiva

Yamira Carolina Guerrero Briones
Analistas Zonal de Educacion Para la Democracia y el Buen Vivir 1

Sra. Lcda. Viviana Patricia Avila Zeas
Analista Zonal de Educación Inicial y Básica 2

Srta. Lcda. Michelle Katherine Vivanco Arciniegas
Analista de la Unidad de Apoyo a la Inclusión

Sra. Psic. Maria Eileen Cornejo Asin
Analista Zonal de Educación Especializada e Inclusiva

Srta. Psic. Mayra Alejandra Andrade Salas
Analista Zonal de Educación Especializada e Inclusiva 1

Srta. Lcda. Susana Gabriela Palacios Burgos
Analista de Implementación de Procesos 2

sp/kr